

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в младшей «Б» группе по теме: «Матрёшка»

Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД): Фаткулина А.А.

МКДОУ-детский сад №7, города Татарска.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие (Рисование)**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** игрушка «Матрёшка», контуры матрёшек нарисованные, гуашь красная, ватные палочки, салфетки, вода, мольберт, музыкальное сопровождение, видеописьмо.**Вводная часть** (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Создание положительного эмоционального настроения. Вовлечение дошкольников в игровое общение со сверстниками. Способствовать сплочению детского коллектива	В: Ребята, нам пришло видеописьмо от бабушки Марфы, она живёт в деревне. Включается видеописьмо с приглашением в гости в деревню.	социально – коммуникативное развитие. Виды деятельности: Игровая, Коммуникативная	Сюрпризный момент (видеописьмо)	Слово педагога, Речь детей.	Создается положительный эмоциональный настрой. Ребенок вовлечен в игровое общение со сверстниками.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
Формировать навыки нетрадиционного способа рисования – методом примакивания с помощью ватных палочек. Формировать у детей интерес к русскому прикладному искусству —	В: Глазки все мы закрываем, дружно, дружно мы считаем: раз, два, три. Воспитатель переодевается в бабушку, появляется в окне домика. Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу! Гости в дом, радость в нём! (Дети проходят и присаживаются на лавочки). Сядем ладком, поговорим мирком У меня есть сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете. Что может там быть? Хотите заглянуть?	социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие.	беседа, игра, чтение	Слово педагога, речь детей.	Дети знакомятся с русской народной игрушкой-матрёшкой. У детей формируются навыки нетрадиционного способа рисования с помощью ватных палочек, методом примакивания.

<p>деревянной игрушке; знакомить детей с русской народной игрушкой</p>	<p>Но что бы заглянуть, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно! Я на ярмарке бывала, И игрушки выбирала, Принесла игрушки непростые, А волшебно-расписные. Они летом и зимой любят жить одна в одной, принесите им сапожки — и пойдут плясать (Матрёшка) (открывает сундук) Дуйте в дудки, бейте в ложки В гости к нам пришла матрешка Матрешечка деревянная Матрешечка румяная. - А какой секрет есть у нашей Матрешечки? Правильно внутри матрешки прячутся их сестрицы другие матрешки, каждая матрешка меньше прежней. Давайте с вами посмотрим, кто же спрятался в наших матрешках. Дети подходят и открывают поочереды матрешку.</p> <p>А хотите, побыть матрёшками и весело потанцевать? Девочки одевают косынки, мальчики кепки. Дети весело танцуют под русскую народную музыку.</p> <p>А у меня для вас есть несколько нарисованных матрёшек, но они немного грустные, у них некрасивые сарафаны.</p> <p>Хотите помочь матрёшкам стать красивыми? Давайте вместе раскрасим им сарафаны. А рисовать сегодня мы будем необычным способом, не кистью, а ватными палочками. Какого цвета краска? Показ выполнения работы. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе» Практическая часть.</p>	<p>Виды деятельности: игровая, коммуникативная , восприятие худ. литературы</p>			<p>Формируется интерес к русскому приклад ному искусству — деревянной игрушке.</p>
--	--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемые результаты
<p>Развитие общения, взаимодействие ребёнка со сверстниками и взрослым; Саморегуляция собственной деятельности</p>	<p>Бабушка благодарит детей за помощь. Ребята отправляются в детский сад. Глазки все мы закрываем, дружно, дружно мы считаем: раз, два, три. Рефлексия.</p>	<p>Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие Виды деятельности: Коммуникативная , Игровая.</p>	<p>Обобщение , самооценка собственной деятельности.</p>	<p>слово педагога, речь детей.</p>	<p>Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности.</p>